

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

Descripción del entorno socio-cultural

El I.E.S. Felo Monzón Grau-Bassas se encuentra ubicado en el barrio del Lomo Blanco, distrito IX de Las Palmas de Gran Canaria, y a escasa distancia del Campus de Tafira de la Universidad de Las Palmas de G. C.

Las vías de acceso al Centro desde la ciudad transcurren por la carretera que desde el barrio de San Roque llega al Lomo Blanco, o bien por la carretera general del centro de Gran Canaria.

Tras la apertura de la nueva carretera de circunvalación a Las Palmas de Gran Canaria, ha mejorado notablemente las comunicaciones con otros barrios capitalinos.

El I.E.S. Felo Monzón Grau-Bassas se organiza en una estructura de campus, formada por edificios o módulos separados entre sí, y con grandes superficies ajardinadas entre los mismos.

Otra particularidad del I.E.S. Felo Monzón, es la existencia dentro del recinto del mismo de una Residencia Escolar, que alberga tanto a alumnos del Centro como a estudiantes que asisten a la universidad o a otros centros.

Finalmente señalar que para entender la heterogeneidad del alumnado, es conveniente enumerar la oferta educativa del Instituto, siendo ésta:

- E.S.O.
- Bachillerato.
- Programas de Cualificación Profesional: PCE, PCP, PCA-1 y PCA-2
- Ciclos Formativos de Grado Medio.
- Ciclos Formativos de Grado Superior.
- Enseñanzas Deportivas de Régimen especial...

Además el I.E.S. Felo Monzón Grau-Bassas es Centro de Integración Preferente de alumnado sordo.

Perfil socio-familiar.

Las respuestas a esta encuesta sobre el análisis del contexto de nuestro centro, fue cumplimentada sólo por los padres en un 28% de los casos, sólo por las madres en un 65% y por ambos a la vez en un 4%. Las familias del alumnado que acude a nuestro centro residen en un 60,77 % en barrios que pertenecen por tradición a nuestra zona de influencia (Lomo Blanco, Lomo Verdejo, Tafira). Un 15,31 % reside en otros barrios de Las Palmas de Gran Canaria y en un 23,92% en otros municipios.

La edad media de los padres del alumnado del Centro se sitúa entre los 40-49 años, en un 59%, por debajo de 39 años hay un 7% y entre 50 y 60 años un 35%. En el caso de las madres, se sitúa entre los 40-49 años, en un 65%, por debajo de 39 años hay un 16% y entre 50 y 60 años un 21%.

La estructura familiar está compuesta fundamentalmente por padre y madre, casados en primeras nupcias, con una media de dos-tres hijos/hijas viviendo con ellos. En este caso se sitúa un 56,43% de las familias. El 16% de las madres viven sólo con sus hijos e hijas, frente a un 2,14 de los padres, en la misma situación.

Un 79% de las familias viven en casas de su propiedad, un 12% lo hacen en viviendas de alquiler y un casi un 8% en la vivienda de algún familiar. En viviendas con superficie menor a 90 metros vive casi un 52,5%, el resto oscila entre los 100 metros o superiores.

Las familias consideran que los ingresos familiares anuales son suficientes en un 60,3%, insuficientes un 38,19% y muy suficientes un 1,51%.

Perfil del padre.

En relación a la ocupación, principalmente trabaja en el sector servicios un 22%, como empleado figura un 17,24% y funcionario un 9,66%. En referencia a los estudios: con un nivel de estudios de primaria figura un 41,33%, con estudios a nivel de secundaria en un 25,33%. En un menor porcentaje o no tiene estudios o éstos son a nivel de bachillerato o superiores.

	Sin estudios	Estudios Primarios	Estudios Secundarios	Bachillerato	Estudios Universitarios
Padre	5,33%	41,33%	25,33%	14%	9,33%

En cuanto a su situación laboral, es de reseñar que la mayoría tiene un trabajo fijo (65,54%), aunque la cifra de paro también aparece elevada, un 22,3%.

En lo que a niveles de ingreso se refiere, un 21,64% señala percibir ingresos por debajo de 6000€ anuales, entre 6000 y 12000€ figura un 29,1%, entre 12000 y 18000€ un 22,39% y por encima de esta cifra un 13,4%.

Perfil de la madre.

En relación a la ocupación, la gran mayoría se dedica a sus labores (45%), trabaja como asistente de hogar un 12,32%, y como funcionaria un 11,37%.

En referencia a los estudios: con un nivel de estudios de primaria figura un 32,68%, con estudios a nivel de secundaria en un 31,71%. En un menor porcentaje no tiene estudios. Aumenta, respecto a los datos anteriores, el número de madres con estudios a nivel de bachillerato o superiores.

	Sin estudios	Estudios Primarios	Estudios Secundarios	Bachillerato	Estudios Universitarios
Madre	4,39%	32,68%	31,71%	13,17%	11,22%

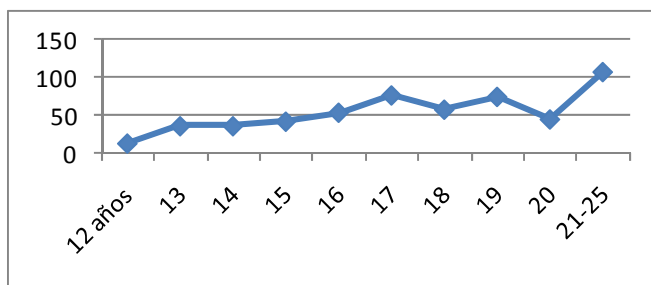
En cuanto a su situación laboral, es de reseñar la cifra entre las que tienen un trabajo fijo (41,14%), y las madres que se encuentran en situación de paro (32%).

En lo que a niveles de ingreso se refiere, un 34,88% señala percibir ingresos por debajo de 6000€ anuales, entre 6000 y 12000€ figura un 24%, y por encima de esta cifra un 17% aproximadamente.

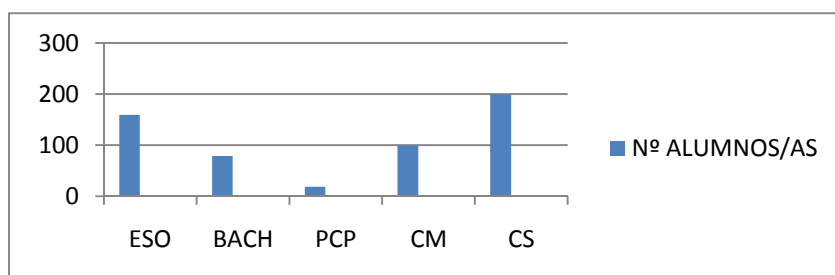
Perfil del alumnado.

El alumnado que acude a nuestro centro reside en un 38,44 % en barrios que pertenecen por tradición a nuestra zona de influencia (Lomo Blanco, Lomo Verdejo). Un 31,19 % reside en otros barrios de Las Palmas de Gran Canaria y en un 30,35% en otros municipios

En referencia al sexo, un 54,62 % son alumnos, frente a un 45,37 % de alumnas. Las edades oscilan entre los 12 años hasta los 25. (ver gráfica)



El alumnado se reparte por enseñanzas según el siguiente gráfico, donde se observa que el mayor número de alumnos y alumnas se encuentran cursando un ciclo formativo superior, seguido de la ESO



De los datos de la encuesta realizada al alumnado, estos afirman que 84 realizan otros estudios (idiomas, música...).

Un 63,18% de nuestro alumnado vive con su padre, madre y hermanos/as. Un 27,46% se encuentran separados, de ellos 25,27 viven con la madre, frente a un 2,19 que viven con su padre. Con otros familiares convive un 3,29% y en Residencia Escolar, Casas de Acogida, etc, figura un 4,2%.

Para llegar hasta el Centro, el 48,30% del alumnado utiliza el transporte público, un 32,88% lo hace en transporte privado y un 18,8% sin transporte.

En referencia a las condiciones de estudio, la inmensa mayoría de nuestro alumnado, el 92,13% afirma disponer de una habitación en condiciones para estudiar, frente a un 7,86% que dicen no disponer de ésta. En cuanto al tiempo dedicado al estudio, el 34,92% le dedica menos de una hora, 35,09% más de una hora, 20,44% más de dos horas, y sólo un 9,54% más de tres horas.

El 98,82% del alumnado tiene ordenador en casa, 98,4% posee conexión a internet, el 100% tiene teléfono móvil, televisión, equipo de música radio y DVD.

En cuanto a la ocupación del tiempo libre entre semana y fines de semana, la dedicación es la siguiente:

	Entre semana	Fines de semana
Ver TV	321	202
videojuegos	96	121
Chatear, navegar en la red	329	241
Ver y/o practicar deporte	249	155
Quedar con amigos	166	293
Salir a discotecas, pubs	17	135
Voluntariado, ong	6	13
Actividades culturales	28	49
Viajes	7	23
Lectura, manualidades	83	34
Estar con la familia	156	137
Actividades domésticas	78	46
Salir con mi pareja	93	172
No hacer nada	41	25
Reuniones políticas, parroquiales	7	12

En la actualidad, el 65,64% sólo estudian, el 11,96% estudia y busca un trabajo, 12,82% estudia y hace algún trabajo eventual y el 9,57% estudia y trabaja.

Con respecto al nivel de dinero que manejan y su uso: un 36% gastan 10€ semanales, hasta 30€ un 45,6%, hasta 50€ un 12,6%, hasta 100€ un 4% y más de 100€ un 1,73%. El dinero lo suelen invertir en:

Salir de fiesta	19%
Comer fuera de casa	27,5%
Ir de compras	23,5%
Cine	18,3%
Tabaco y bebidas	5,9%
Otros	5,6%

En cuanto a la percepción sobre el grado de implicación de sus familias en el Centro, opina que se implican siempre un 57,4%, a veces un 18,5%, nunca un 5,2% y que depende del tema del que se trate un 18,88%.

Opinan que el grado de participación en las actividades es:

	Mucho	Algo	Poco	Nada
Actividades culturales		178	145	126
Actividades deportivas	263	145	75	71
Actividades extraescolares	120	126	99	184

Con referencia a su grado de satisfacción en el centro, un 3,8% dice no estar nada satisfecho/a, un 18,6% dice estarlo poco/a, un 62,3% estar satisfecho/a y un 15,1% estar muy satisfecho/a.