

AULA DE PEDAGOGÍA TERAPEUTICA

UNIDAD DIDACTICA

A LO HECHO PECHO

Una experiencia con una pareja de pollos de mirlo que nació en los jardines de nuestro centro

Alumnos y Profesores de P.T.

Aula de Pedagogía Terapéutica

Unidad Didáctica: “A lo hecho pecho” (Una experiencia con una pareja de pollos de mirlo que nació en los jardines de nuestro centro)

Justificación:

Era viernes de primavera, y casi la hora de salida. Los jardines del Felo se encuentran repletos de aves nidificantes ya en pleno apogeo de crianza. Algunos alumnos y alumnas curiosos ya se han dado cuenta de ello y habían comenzado, por su cuenta, su propia **“investigación”**. El objetivo, algunos nidos de mirlo, que por su tamaño y cercanía llamaban la atención, y quedaban totalmente al alcance para su **“estudio experimental”**.

Regresamos a la hora antes señalada. Una alumna comenta que uno de los nidos **“objeto de estudio”**, había quedado abandonado en el suelo, al lado de un muro, y que no se acordaban de donde lo habían cogido, y que en él aún permanecían dos pollos. Mando traerlo y, efectivamente allí estaban dos pollos de mirlo, bastante emplumados, pero dependientes. Algo había que hacer. Dejarlos allí suponía una muerte segura en alguna de las garras de los gatos asilvestrados con los que comparten hábitat, y la otra posibilidad era llevarlos e intentar criarlos para luego devolverlos a los jardines. Y...esto último fue lo que decidimos. A partir de aquí toda una experiencia enriquecedora y educativa. Los fines de semana asumiría yo la tutoría de los pollos, durante la semana todos colaboraríamos en las labores de crianza. Los objetivos y los contenidos estaban servidos, la motivación era ya un hecho.

Objetivos:

Desarrollar la capacidad para adquirir hábitos de responsabilidad:

- Dar de comer a los pollos cada vez que lo necesiten.
- Mantener el nido limpio.

Desarrollar la capacidad para adquirir e integrar hábitos de comportamiento:

- Cooperar con sus compañeros/as en las tareas de cría y limpieza.

-Exponer sus dudas y querer aclararlas en relación a los cuidados y la vida de los mirlos.

-Cuidar y respetar el entorno del centro y a los seres que viven en él.

-Desarrollar la capacidad de comprensión de textos escritos.

-Desarrollar la capacidad para participar en situaciones de comunicación oral.

-Desarrollar la capacidad de expresarnos con precisión.

Contenidos:

-Vocabulario básico relacionado con los mirlos y su hábitat.

- Texto: Fauna Ibérica. El mirlo común.

Desarrollo de la Actividad:

El lunes siguiente llegamos a clase y tuvimos un debate acerca de lo ocurrido y establecimos el compromiso de cuidar y criar a los mirlos hasta que fueran independientes y poder devolverlos a su entorno. Así mismo nos planteamos cuestiones como:

-Como podrían sentirse los papás mirlos sin sus crías.

-El riesgo de muerte al no estar cuidados por los padres.

-La necesidad de información que necesitábamos para poder criarlos bien.

Los días siguientes, y tras haber leído un artículo publicado en internet donde se especificaban las características, hábitat, reproducción y dieta de los mirlos, continuamos con la cría diaria durante las horas de clase durante casi tres semanas.

Los mirlos, afortunadamente, se desarrollaron sin problemas hasta que ya pudieron volar y alimentarse por sí mismos.

Llegó el día de la suelta. A todos les daba pena soltarlos pues se habían encariñado con ellos. Pero habíamos establecido un compromiso y además ellos no querían vivir en una jaula. Todos pudimos comprobar las marcas al lado de su pico intentando recobrar su libertad.

En este momento tan delicado planteamos qué de lo aprendido necesitábamos tener en cuenta. Todos coincidieron en el hábitat y la dieta. Habíamos aprendido que los mirlos gustan de terrenos húmedos donde abundan las lombrices y otros insectos fundamentales en su dieta. Recorrimos el centro buscando un lugar que reuniera esas características y por consenso decidimos hacer la suelta cerca del edificio de Dirección ya

que frecuentemente se riega y además estaba la charca necesaria para abastecer sus necesidades de agua.

La suelta fue emocionante. Todos seguimos los pasos de los pequeños mirlos en su vuelta a la libertad. Primero inseguros, hasta que poco a poco fueron conquistando los árboles y el espacio hasta desaparecer entre las ramas. ¡Buena suerte queridos! En el camino de vuelta a clase se hizo un extraño silencio. Todos habíamos dejado algo de nosotros en aquellos seres de negro brillante y canto armonioso.

Los alumnos y profesores de P.T.

