





E) CRITERIOS DE MADUREZ (en el nivel que está cursando el alumnado Señalar (SÍ o NO)).

		SÍ	NO			SÍ	NO
<b>EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN</b>	1. Se expresa oralmente de forma correcta.			<b>ACTITUDES</b>	13. Atiende en clase		
	2. Comprende con facilidad mensajes orales				14. Muestra autonomía en su trabajo.		
	3. Comprende lo que lee.				15. Manifiesta interés por el trabajo escolar		
	4. Se expresa por escrito de manera aceptable.				16. Se esfuerza en mejorar		
	5. Usa el vocabulario adecuado.				17. Muestra respeto en sus relaciones con el profesorado y los compañeros y compañeras		
	6. Ordena de forma lógica y secuencia las ideas al abordar situaciones y problemas.				18. Asiste a clase y justifica las faltas.		
	7. Subraya la/s idea/s principal/es en una lectura.				19. Participa en las actividades de la clase.		
	8. Es capaz de resumir, esquematizar,...textos...				20. Coopera con sus compañeros y compañeras		
	11. Razona los problemas.			21. Trae el material general y/o específico al centro.			
	12. Interpreta y elabora gráficos, planos, etc.			<b>HÁBITOS DE TRABAJO</b>	22. Realiza las tareas escolares.		
					23. Presenta sus trabajos en tiempo y forma		
					24. Toma apuntes, notas... en clase.		
			25. Utiliza otros materiales complementarios,(diccionarios, libros de consulta, internet,...) para su aprendizaje.				
			<b>EVOLUCIÓN ESCOLAR</b>	26. Utiliza la Agenda escolar			
				27. Ha avanzado considerablemente desde que comenzó el curso			
				28. Su progresión ha sido normal.			
<b>OTROS ASPECTOS QUE CONVenga SEÑALAR</b>				29. Evolución discreta y lenta.			

**F) APLICACIÓN DE MEDIDAS EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS. SEÑALAR LAS MEDIDAS ADOPTADAS.**

<b>F.- DURANTE EL PRESENTE CURSO</b>	<b>1. Adaptación Curricular Poco Significativa.</b> <b>2. Adaptación Curricular Significativa en .....</b> <b>3. Apoyo dentro del Aula</b> <b>4. Taller de Autonomía del Aprendizaje</b> <b>5. P.D.C. de un año</b> <b>6. P.D.C. de dos años</b> <b>7. P.M.C</b> <b>8. Otras. (especificar)</b>
--	--

**G) POSIBILIDADES DE PROGRESO PARA EL PRÓXIMO CURSO: ( para promocionar/titular)**

- a.- Con 0 áreas evaluadas negativamente.....Promociona/Titula(4ºESO)
- b.- Para (1º, 2º y 3º ESO) Con 1 área evaluada negativamente.....Promociona
- c.- Para (4º ESO) Con 1 área evaluada negativamente más adquiridos los ítems nº: 3-4-11-14-16-17-19-22-23-29..... Titula
- d.- Para ( 1º, 2º y 3º ESO) Con 2 áreas evaluadas negativamente.....Promociona
- e.- Para (4º ESO) Con 2 áreas evaluadas negativamente más adquiridos los ítems nº: 3-4-11-14-16-17-19-22-23-29.....Titula<sup>1</sup>
- f.- Con más de 2 áreas evaluadas negativamente para toda la ESO (y no es repetidor) .....No promociona

Para el alumnado que promociona a 3º ESO elegir la opción:	<input type="checkbox"/> Ordinario  <input type="checkbox"/> Programa de diversificación de 2 años para mayores de 16 años.	Para el alumnado que promociona a 4º ESO elegir la opción:	<input type="checkbox"/> Opción A: Biología y geología + Física y química + Matemáticas B <input type="checkbox"/> Opción B: Física y química + Tecnología + Matemáticas B <input type="checkbox"/> Opción C: Música + Ed. Plástica y visual + Matemáticas A <input type="checkbox"/> Opción D: Ed. Plástica y visual + Tecnología + Matemáticas A <input type="checkbox"/> Programa de Diversificación de 1 año ( reuniendo los requisitos del perfil)
--	---	--	---

Para el alumnado mayor de 16 años con riesgo de abandono de la escolaridad .....  Programa de Garantía Social

Ø Si ha promocionado con evaluación negativa las medidas educativas serán:

Propuesta (rodear la correcta): Refuerzo; adaptación; otras (especificar):.....

Áreas con continuidad: .....

Áreas sin continuidad: ....., lo asume el/los departamento/s de .....

**FIRMA DEL EQUIPO EDUCATIVO:**

<sup>1</sup> No puede titular si las dos áreas son Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas.